

TYÖELÄMÄN JA AMMATILLISEN KORKEAKOULUTUKSEN VERKOSTON (TAKKI-VERKOSTO) TYÖVALIOKUNNAN KOKOUS 3/ 2021

Aika 29.9.2021 klo 16.00-17.00
Paikka Etäkokous, Teams-sovellus

Kutsutut

Verkoston jäsenet:

Eeva-Johanna Eloranta (SDP), pj
Paula Risikko (KOK), vpj
Riikka Slunga-Poutsalo (PS)
Sinuhe Wallinheimo (KOK)
Hilkka Kemppi (KESK)
Pasi Kivisaari (KESK)
Inka Hopsu (VIHR)
Hanna Holopainen (VIHR)
Pia Lohikoski (VAS)
Anders Norrback (RKP)
Sari Essayah (KD)

Verkoston varajäsenet:

Joona Ikonen (PS),
kansanedustajan avustaja
Maija Kranni (VIHR),
kansanedustajan avustaja
Antero Laukkanen (KD)
Siiri Mertakorpi (KESK),
kansanedustajan avustaja

Jouni Ovaska (KESK)

Verkoston amk-johdon edustajat:

Jouni Koski (Laurea)
Tapio Kujala (TAMK)
Petri Raivo (Karelia)
Vesa Taatila (Turun AMK)
Mervi Vidgrén (Savonia)

Verkoston sihteeri:

Ida Mielityinen (Arene)
Anniina Sippola (SAMOK)
Hannele Louhelainen (OAJ), siht.
Heikki Holopainen
(Sivistystyönantajat), siht.

ASIALISTA

1 § Kokouksen avaus

2 § Ammattikorkeakoulujen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta osana TKI-tiekarttaa (Ida Mielityinen)

Kansallisen TKI-tiekartan päivitykseen liittyvä valmistelu on käynnistynyt. Muun muassa parlamentaarisen pitkäjänteisen TKI-rahoituksen turvaamista valmistelevan työryhmän työ on lähtenyt käyntiin. Tavoiteltu TKI-toiminnan 4 % kasvu edellyttää osaamis- ja koulutustason nousua. Tarvitaan yhä enemmän korkeakoulutettuja asiantuntijoita ja muita TKI-työn ammattilaisia. Lisäksi tarvitaan toimenpiteitä, jotka edistävät eri toimijoiden verkostoitumista ja osaamiskeskittymien rakentumista.

<https://tem.fi/kansallinen-tki-tiekartta>

Työvaliokunta saa katsauksen ammattikorkeakoulujen TKI-toiminnan nykytilasta ja vaikuttavuudesta sekä käy keskustelua niistä kehittämissuunnista, joilla tämän sektorin toimintaa pystytään hyödyntämään merkittävämmän työelämälähtöisenä innovaatiotoimijana.

3 § Korkeakoulujen koulutusvastuiden muutokset ja ammattikorkeakoulujen näkymät pidemmällä aikavälillä (Mervi Vidgren)

Jatkuvan oppimisen merkitys, työelämän nopeat muutokset, koulutusalaajottelun ylittävien koulutuksien tarve ja digitaalisen oppimisympäristön suomat kehitysnäkymät koulutuksen tarjonnassa haastavat nykyistä koulutusvastuujärjestelmää. Koulutusvastuujärjestelmän uudistamisen pidemmän aikavälin tavoitteena on uudistaa sääntelyn rakennetta niin, että se mahdollistaa joustavan vastaamisen yhteiskunnan ja työelämän tarpeisiin. OKM:llä ja korkeakouluilla on yhteinen valmisteluryhmä koulutusvastuiden sääntelyn uudistamiseksi.

Vuoden 2023 alkaviin koulutuksiin korkeakoulut antavat OKM:lle omat koulutusvastuuesitykset syyskuun lopussa. Tehtävien muutosten tulisi perustua oleellisiin muutoksiin koulutustarpeissa ja koulutustarpeeseen ei voida vastata muiden korkeakoulujen koulutusvastuiden puitteissa.

4 § Muut asiat

5 § Työvaliokunnan seuraava kokous

6 § Kokouksen päättäminen