

Kestävän kasvun ohjelma- koulutus, TKI

Mervi Vidgrén

Rehtori Savonia-ammattikorkeakoulu

Puheenjohtaja, Arene

Takki-verkosto 16.3.2022

Korkeakoulujen kestävä kasvun ohjelman toimenpidekokonaisuudet 2022

1

Koulutusperusteisen maahanmuuton lisääminen ja asiantuntijoiden saapumisen sujuvoittaminen

- Opiskelijavalintojen mahdollisuudet ja maksullisuutta koskevat säännökset
- Toiminnallisesti kaksikieliset tutkinnot, työelämäkohtaamisten alusta
- Pätevöittävä ja täydentävä koulutus

2

Jatkuvan oppimisen tarjonnan vahvistaminen

- Jatkuvan oppimisen strategia: Korkeakoulujen rooli jatkuvan oppimisen kokonaisuudessa, jatkuvan oppimisen rahoitus, toiminta markkinoilla, avoimen korkeakoulutuksen visio

3

Kriittisen ja huippuosaamisen lisääminen

- Rahoituslain valmistelu T&K -rahoituksen nostamiseksi , pitkäaikainen tutkimus- ja kehittämisrahoituksen suunnitelma
- Päivitetyn TKI-tiekartan toimeenpano
- Tohtorien osaamisen hyödyntäminen

4

Korkeakoulutuksen aikaistaminen ja joustavoittaminen

- Pudokkuus, ylemmän kk-tutkinnon suorittamismahdollisuudet, AHOT
- Ammattikorkeakoulutuksen ja yliopistokoulutuksen väliset siirtymät ja niiden vaikutukset
- Tutkintorakenteet

5

Koulutusvastuujärjestelmän uudistaminen

- Järjestelmän uudistus
- Ammattikorkeakoulujen tutkintonimikkeet
- Uuden koulutusvastuujärjestelmän mukaiset muutokset koulutusvastuisiin

6

Ohjaus ja rahoitus

- TKI-rahoituslain valmistelu
- Kumppanuusmallin ja sen rahoitusvälineiden jatkokehitys. Rahoitusvälineiden täydentävyyden ja kattavuuden vahvistaminen.
- Rahoituskannusteet

Sote-koulutus keskusteluttaa

Mervi Vidgrén
Rehtori, Savonia-ammattikorkeakoulu
Puheenjohtaja, Arene
Takki-verkosto 16.3.2022

Ammattikorkeakoulut irtisanovat maksulliset sosiaali- ja terveysalan harjoittelusopimukset

▪ Miksi:

- koulutusmuotojen yhdenvertaisuutta loukkaava käytäntö harjoittelumaksuista.
 - Valtio korvaa yliopistojen sote-alan opiskelijoiden harjoitteluja vuosittain lähes 100 miljoonalla eurolla.
 - Ammatillisen koulutuksen reformi poisti lähihoitajaopiskelijoiden koulutussopimuksista perityt maksut.
 - Sen sijaan ammattikorkeakoulut maksavat edelleen sote-alan harjoittelijoistaan työnantajille noin 8 milj. euroa vuodessa

Sote- palvelujärjestelmän tarve uudistukselle perusteluja mm.

- Sosiaali- ja terveysalalla on laaja ja pitkäkestoinen **pula osaavasta henkilöstöstä** koko maassa. Pula koskee myös korkeakoulututkinnon suorittanutta henkilöstöä.
- Väestön ikääntyminen sekä ammattitoiminnan sisällön kehittyminen, tautikirjon muutokset, sosiaalisten ongelmien lisääntyminen koronapandemian seurauksena sekä mm. hyvinvointialueiden toiminnassa painottuva vahva panostus työ- ja toimintakyvyn vahvistamiseen kasvattavat **palvelutarvetta** seuraavien vuosikymmenten aikana.
- Sosiaali- ja terveysalan henkilöstön **riittävyys ja saatavuus** on turvattava.
- Hyvinvointialueiden järjestämisvastuulla on valtaosa sosiaali- ja terveydenhuollosta ja siksi on tärkeää pystyä vastaamaan erityisesti niiden tarpeisiin niin, että **osaavaa työvoimaa olisi saatavilla riittävästi ja koulutusjärjestelmä pystyisi joustavasti vastaamaan erilaisiin osaamistarpeisiin.**

Sote-koulutuksen vastattava työelämän osaamistarpeisiin

- Koulutusratkaisuja tulee tarkastella laajasti suhteessa työelämän osaamistarpeiden, alan veto- ja pitovoiman ja tehtäväkuvien kehittämisen näkökulmista
- Erityisesti huomioitava sote-uudistukselle asetut tavoitteet ja niiden vaikutus henkilöstön osaamiseen - tehtäväkuvien laajentaminen
- AMK-tutkintojen asemaa, tunnettuutta ja rahoitusta vahvistettava STM:ssä, erityisesti jatkuvan oppimisen rahoitusvastuu
- Työssä tulee huomioida sosiaali-, terveys- ja kuntousalan tutkintojen kokonaisuus, ei ainoastaan terveysalan tutkintoja
- Sosionomi (AMK) on laaja-alainen tutkinto, jotta jatkossakin mahdollistuu työllistyminen erilaisiin, yhteiskunnan kannalta tärkeille alueille (kuten palveluohjaus, varhaiskasvatus, päihdehuolto, vanhusten huolto, vammaistyö ym.)
- Ylemmän tutkinnon (YAMK) asemaa vahvistettava, myös maisteri-nimikkeen kautta



Kiitos!