

## TYÖELÄMÄN JA AMMATILLISEN KORKEAKOULUTUKSEN VERKOSTON (TAKKI-VERKOSTO) TYÖVALIOKUNNAN KOKOUS 1/ 2022

Aika 16.3.2022 klo 15.00-17.00  
Paikka Etäkokous, Teams-sovellus, [Liity kokoukseen napsauttamalla tästä](#)

### Kutsutut

#### **Verkoston jäsenet:**

Eeva-Johanna Eloranta (SDP), pj  
Paula Risikko (KOK), vpj  
Riikka Slunga-Poutsalo (PS)  
Sinuhe Wallinheimo (KOK)  
Hilkka Kemppi (KESK)  
Pasi Kivisaari (KESK)  
Inka Hopsu (VIHR)  
Hanna Holopainen (VIHR)  
Pia Lohikoski (VAS)  
Anders Norrback (RKP)  
Sari Essayah (KD)

#### **Verkoston varajäsenet:**

Joonas Ikonen (PS),  
kansanedustajan avustaja  
Maija Kranni (VIHR),  
kansanedustajan avustaja  
Antero Laukkanen (KD)  
Siiri Mertakorpi (KESK),  
kansanedustajan avustaja  
Jouni Ovaska (KESK)

#### **Verkoston amk-johdon edustajat:**

Jouni Koski (Laurea)  
Tapio Kujala (DIAK)  
Petri Raivo (Karelia)  
Vesa Taatila (Turun AMK)  
Mervi Vidgrén (Savonia)

#### **Verkoston sihteeristö:**

Ida Mielityinen (Arene)  
Anniina Sippola (SAMOK)  
Hannele Louhelainen (OAJ), siht.  
Heikki Holopainen  
(Sivistystyönantajat), siht.

## ASIALISTA

### 1 § **Kestävän kasvun ohjelma korkeakoulutukselle ja tutkimukselle** (Mervi Vidgren)

Korkeakoulujen kestävän kasvun ohjelmassa on etsitty ratkaisuja, joilla korkeakoulutus ja tutkimus voivat edesauttaa Suomen julkisen talouden vahvistamista ja kestävästä kasvusta. Tarkastelussa ovat muun muassa koulutusvastuujärjestelmän uudistaminen, osaavan työvoiman tarjonnan lisääminen, koulutus- ja työperäisen maahanmuuton lisääminen. Liite: [https://api.hankeikkuna.fi/asiakirjat/875df6e6-b3ee-423d-81fc-59ba4d8e681e/07627b8c-768f-47a0-bc73-4df70835ee78/MUISTIO\\_20220211123147.PDF](https://api.hankeikkuna.fi/asiakirjat/875df6e6-b3ee-423d-81fc-59ba4d8e681e/07627b8c-768f-47a0-bc73-4df70835ee78/MUISTIO_20220211123147.PDF)

Takki-verkosto saa selvityksen korkeakoulujen kestävän kasvun ohjelmasta, sen vaikutuksista korkeakoulutukseen ja erityisesti kahden korkeakoulujärjestelmän malliin. Painopisteenä keskusteluissa on muun muassa tutkintojärjestelmä ja ammattikorkeakoulutuksen kehittämistarpeet.

**2 § Sote-alan koulutuksen kehittäminen – vaikutukset ammattikorkeakoulutukseen**  
(Mervi Vidgren)

Osaamisella soteen hankkeessa tunnistettiin korkeakoulututkintojen rakenteeseen että jatkuvan oppimisen rakenteeseen liittyviä haasteita, joita hanke esitti ratkaistavaksi jatkotyössä. Parhaillaan on menossa OKM:n hanke, jonka tavoitteena on kehittää sosiaali- ja terveysalan korkeakoulututkintoihin johtavaa koulutusta ja niitä täydentävää korkeakoulutusta. Tutkintorakenteen tarkastelun painopisteenä ovat ammattikorkeakoulututkinnot ja yliopistojen terveystieteiden ja sosiaalityön koulutus. Tavoitteena on myös sote-alan koulutuksen vetovoiman ja harjoittelun kehittäminen.

Osana jatkuvan oppimisen rakennetta sosiaali- ja terveysalalla arvioidaan myös erikoistumiskoulutuksen, täydennyskoulutuksen ja ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon tehtäviä sekä perustutkintoa täydentävän koulutuksen rahoitusta.

Ammattikorkeakoulut ovat tällä hetkellä ainoa koulutussektori, joka maksaa harjoittelukorvauksia sote-alan harjoitteluista kunnille ja sairaanhoitopiireille. Harjoittelumaksujen osuus terveydenhuollon menoista on alle puoli promillea.

Takki-verkosto saa selvityksen meneillään olevista uudistustarpeista ammattikorkeakoulutuksen kannalta.

**3 § TKI-rahoituksen kasvattaminen ja amkien rooli työelämälähtöisessä ja ratkaisukeskeisessä TKI-toiminnassa** (Vesa Taatila)

Parlamentaarinen tki-työryhmä esitti, että valtion tk-rahoituksen kasvattaminen toteutetaan säätämällä tk-rahoituslaki. Tämä määrittäisi vuotuisen valtion tk-menojen tason siten, että tavoite 4 prosenttia BKT:sta toteutuu. Lain rinnalla laaditaan lakisääteinen kehyskautta pidempi tk-rahoituksen suunnitelma, joka vahvistaa sitoutumista T&K-rahoituksen ja -toiminnan kehittämiseen. Lisäksi työryhmä esitti nykyistä laaja-alaisemman T&K-toiminnan verokannustimen käyttöönottoa.

Takki-verkosto saa päivityksen ammattikorkeakoulutuksen tki-toiminnasta. Verkosto käy keskustelua siitä, miten ammattikorkeakoulutus pystyy vastaamaan tk-odotuksiin, mitkä sen tuottaman osaamisen kehittämistarpeet ovat ja miten nämä tulee ottaa huomioon kansallisessa tki-rahoituksen valmistelutyössä.

**4 § Ammattikorkeakouluista valmistuneiden työllisyys ja valmistuneiden tyytyväisyys amk-koulutukseen** (Ida Mielityinen)

Tilastokeskuksen mukaan ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneet työllistyivät vuonna 2020 erinomaisesti. Vuosi valmistumisen jälkeen oli ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneista työllisiä 93 prosenttia ja AMK-tutkinnon suorittaneista 86 prosenttia.

Valtakunnallisella uraseurantakyselyllä kootaan tietoa valmistuneiden työllistymisestä, työuran kokonaisuudesta sekä tyytyväisyydestä työuraan ja tutkintoon. Kyselyn mukaan ammattikorkeakouluista valmistuneet ovat tyytyväisiä tutkintoonsa ja työuraansa. Liite:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoizDk5MmY2MzQtY2E1Ni00MGE4LTg5OWUtNzUwZDZjYTIxNGRmliwidCI6IjlxMDczODlkLTQ0YjgtNDcxNi05ZGEyLWw0ZTNhY2YwMzBkYilslmMiOjh9>

Takki-verkosto saa päivitetyn tilannekuvan ammattikorkeakoulutuksen koulutuksen työmarkkinavaikuttavuudesta ja käy asiasta keskustelun.

**5 § Muut asiat**

**6 § Työvaliokunnan seuraava kokous**

**7 § Kokouksen päättäminen**