

## TYÖELÄMÄN JA AMMATILLISEN KORKEAKOULUTUKSEN VERKOSTON (TAKKI-VERKOSTO) TYÖVALIOKUNNAN KOKOUS 3/ 2022

Aika 12.10.2022 klo 15.00-17.00

Paikka Etäkokous

### Kutsutut

#### **Verkoston jäsenet:**

Eeva-Johanna Eloranta (SDP), pj

Paula Risikko (KOK), vpj, liittyi  
kohdassa 5

Hanna Holopainen (VIHR)

~~Riikka Slunga-Poutsalo (PS)~~

~~Sinuhe Wallinheimo (KOK)~~

Hilkka Kemppi (KESK), kohdat 2-  
4

~~Pasi Kivisaari (KESK)~~

Inka Hopsu (VIHR)

kohdat 4-5

~~Pia Lohikoski (VAS)~~

~~Anders Norrback (RKP)~~

Sari Essayah (KD), liittyi  
kohdassa 6

#### **Verkoston varajäsenet:**

Joona Ikonen (PS),  
kansanedustajan avustaja, poistui  
kohdassa 4

~~Maija Kranni (VIHR),~~

~~kansanedustajan avustaja~~

~~Antero Laukkanen (KD)~~

~~Jouni Ovaska (KESK)~~

~~Siiri Mertakorpi (KESK),~~

~~kansanedustajan avustaja~~

#### **Verkoston amk-johdon**

##### **edustajat:**

~~Jouni Koski (Laurea)~~

Tapio Kujala (TAMK), liittyi  
kohdassa 4

Petri Raivo (Karelia)

Vesa Taatila (Turun AMK), liittyi  
kohdassa 4

Mervi Vidgrén (Savonia)

#### **Verkoston sihteeristö:**

Ida Mielityinen (Arene)

Johanna Fonsell (SAMOK)

Hannele Louhelainen (OAJ), siht.

Heikki Holopainen

(Sivistystyönantajat), siht.

#### **Muut:**

Samuli Maxenius (Arene)

Hanna Ilola (TAMK), kohta 5

## ASIALISTA

### 1 §

#### **Kokouksen avaus**

Puheenjohtaja avasi kokouksen klo 15.

### 2 §

#### **Ammattikorkeakoulutuksen merkitys sote-uudistuksessa (Mervi Vidgren)**

Takki-verkosto sai selvityksen meneillään olevista sote-uudistustarpeista ammattikorkeakoulutuksen kannalta. Osaamisella soteen -hankkeessa tunnistettiin sekä korkeakoulututkintojen rakenteeseen että jatkuvan oppimisen rakenteeseen liittyviä kehittämistarpeita. AMK:lla on paljon annettavaa sote-uudistukseen, eivätkä kansalliset tavoitteet toteudu ilman AMK:n vahvempaa roolia. Vuonna 2020 ammattikorkeakouluista valmistui yli 10000 sote-alan ammattilaista. Jatkossakin sote-alan työvoiman kysyntä

kohdistuu vahvasti ammattikorkeakouluista valmistuviin. Osaamisen ennakointifoorumin arvioiden mukaan 56 % tulevasta sote-alan työvoiman kysynnästä kohdistuu ammattikorkeakouluista valmistuneisiin.

Keskustelua tarvitaan lisää muun muassa työelämän tarpeista, alan veto- ja pitovoimasta, yhteistyön muodoista ja rakenteista.

Liite 1.

### **3 § Koulutustason nostaminen (Heikki Holopainen)**

Taloudellisen yhteistyön ja kehityksen järjestö OECD on julkaissut vuosittaisen koulutusjärjestelmiä vertailevan indikaattorijulkaisunsa Education at the glance. Vuoden 2022 julkaisun erityisteemana oli korkea-asteen koulutus. <https://www.oecd-ilibrary.org/sites/3197152b-en/index.html?itemId=/content/publication/3197152b-en>

Korkea-asteen tutkinnon suorittaneiden osuus on Suomessa pysytellyt vakaana ja noussut 39 prosentista 40 prosenttiin. Vielä vuonna 2000 koulutettujen nuorten aikuisten osuus oli OECD-maiden kärkitasoa, mutta vuonna 2021 olemme maiden keskiryhmää. Suomessa suurin osa (69 %) opiskelee ammattikorkeakoulututkintoa tai yliopistojen kandidaatintutkintoa. Ylempää korkeakoulututkintoa (yamk/ ma) opiskelee 25 % korkea-asteen opiskelijoista.

Suomessa ja OECD-maissa korkeakoulutettujen työllisyysaste on noin 10 prosenttiyksikköä korkeampi kuin toisen asteen koulutuksen suorittaneiden. Korkeakoulutus parantaa selvästi työllistymismahdollisuuksia.

Ennakointitiedot näyttävät ammattikorkeakoulutuksen käyneiden kysynnän kasvavan työmarkkinoilla entisestään. Suomi tarvitsee koulutustason noston ja lisää osaajia. Tavoitteeksi on asetettu, että 50 % 25-34-vuotiaista suorittaa korkeakoulututkinnon vuoteen 2030 mennessä. Korkeakoulujen aloituspaikkoja on lisätty vuodesta 2019 noin 14000:lla, mutta koulutustasotavoite on nykyisellä kehityksellä karkaamassa ainakin vuoteen 2035. Tavoitteeseen pääsemiseksi tarvitaan muun muassa opiskelijamäärän kasvattamisen mahdollistava pitkäjänteinen rahoitusratkaisu.

Takki-verkosto kävi keskustelua koulutustason nostamisesta ja sekä ammattikorkeakoulutuksen merkityksestä koulutus- ja osaamistason nostamisessa.

Liite 2.

### **4 § TK-rahoituksen kasvattaminen ja ammattikorkeakoulujen rooli työelämälähtöisessä ja ratkaisukeskeisessä TKI-toiminnassa (Vesa Taatila)**

Vesa Taatila esitteli AMK:ien TKI-toimintaa ja sen kehittymistä. Toiminta on eri mittareiden mukaan kaksinkertaistunut vuodesta 2015, mutta työelämän kehittämiseen sopivan TKI-rahoituksen vähäisyys on edelleen ongelma.

Viime vuoden aikana päivitetty TKI-tiekartta ja syksyllä saavutettu parlamentaarinen sitoutuminen TKI-rahoituksen kasvattamiseen ovat positiivisia signaaleja. Eduskunnan käsittelyyn lokakuussa tulevan tutkimus- ja kehitysrahoitusta koskevan lain rinnalla laaditaan parlamentaarisen TKI-työryhmän johdolla lakisääteinen kehyskautta pidempi

TK-rahoituksen suunnitelma, joka vahvistaa sitoutumista TK-rahoituksen ja -toiminnan kehittämiseen. Suunnitelmassa eri TKI-toimijoiden mahdollisuudet tulee tunnistaa nykyistä paremmin. (Liite 3)

Kohdassa käytiin keskustelua myös ammattikorkeakoulujen sote-alan harjoittelukorvauksista. Toisin kuin muut koulutussektorit, ammattikorkeakoulut ovat joutuneet itse maksamaan opiskelijoiden harjoittelusta. Vuodesta 2023 lähtien myös ammattikorkeakoulujen harjoittelukorvaukset siirtyvät sosiaali- ja terveysministeriön budjetista suoraan sote-alan työnantajille korvattaviksi, mikä on erinomainen asia. Myös Takki-verkosto on ottanut kantaa rahoituksen uudelleenjärjestämisen puolesta.

## **5 § Ammattikasvatuksen ja työelämässä tapahtuvan oppimisen tutkimusverkoston toiminnan tarpeet (Hanna Ilola)**

Hanna Ilona esitteli ammattikasvatuksen ja työelämässä tapahtuvan oppimisen tutkimusverkoston toimintaa. Työelämän laaja-alaisiin kehittämistarpeisiin ja kompleksisiin ongelmiin tarvitaan työelämälähtöistä oppimista ja ammattikasvatustutkimusta. Ammatilliset opettajankoulutuksen yksiköt ovat perustaneet tutkimusverkoston tutkimustiedon paremman saatavuuden tarjoamiseksi työelämälle ja päättäjille sekä koko ammatillisen koulutuksen kehittämiseksi tutkittuun tietoon perustuvana. Tutkimusverkoston tehtävänä on palvella yhdessä eri sidosryhmien kanssa laajasti yhteiskuntaa ja päätöksentekoa, ei vain oppilaitoksia.

Takki-verkosto saa tilannekuvan ko. tutkimuksen merkityksestä yhteiskunnalle ja tutkimuksen vahvistamiseen liittyvistä kehittämistarpeista.

## **6 § Muut asiat**

Keskusteltiin Takki-verkoston seminaarista. Hyväksi ajankohdaksi todettiin tammikuu 2023. Mahdollisia aiheina nostettiin esille mm. sote-uudistus ja ammattikorkeakoulut, tki-toiminta, jatkuva oppiminen ja koulutustason nosto. Verkoston sihteeristö valmistelee asiaa eteenpäin.

## **7 § Työvaliokunnan seuraava kokous**

Seuraava työvaliokunnan kokous pidetään joului- tai tammikuussa. Sihteeristö valmistelee asian ja tarkempi ajankohta sovitaan myöhemmin.

## **8 § Kokouksen päättäminen**

Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 16.32.

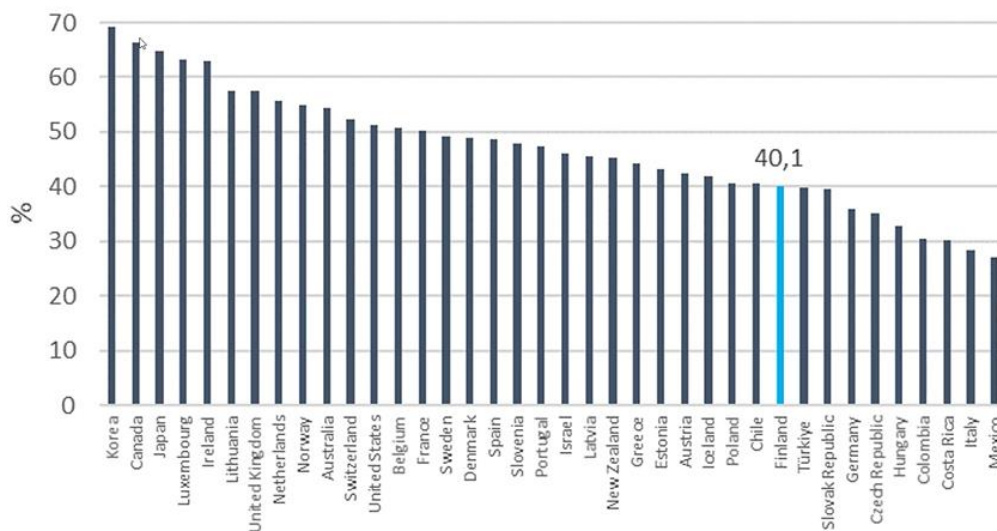
**Liitteet**

**Liite 1 (asiakohta 2 §)**



**Liitteet 2 ja 3 (asiakohta 3 §)**

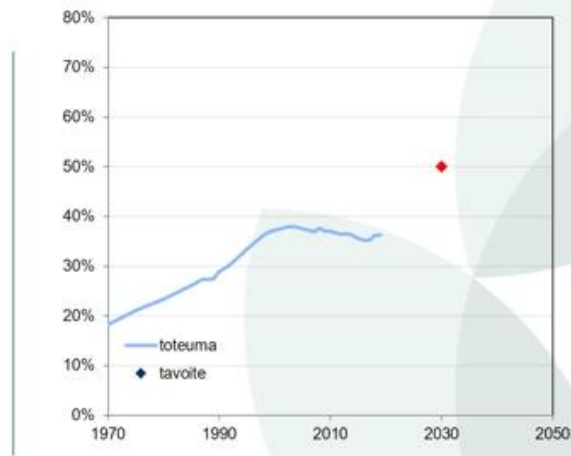
2021



\*Suomen 25-34 vuotiaiden koulutustaso. Lähde: Education at the glance

## 50 % 2030

- Tavoitteena, että 25-34-vuotiaista ½ korkeasti koulutettuja 2030
- Tekemistä on vielä



16 3.10.2022

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Lähde: OKM

### Liite 4 ja 5 (asiakohta 4 §)

